

Управление образования Окружной администрации города Якутска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени М.И. Кершенгольца»
Городского округа «Город Якутск»

Проект «Сетевое взаимодействие волонтерского движения
МОУ СОШ №9 им. М.И. Кершенгольца ГО «Город Якутск»
по профилактике злоупотребления психоактивных веществ»

Директор
Черных Нина Петровна
руководитель проекта
Кузьмина Олеся Анатольевна

Якутск 2010

Проект «Сетевое взаимодействие волонтерского движения
МОУ СОШ №9 им. М.И. Кершенгольца ГО «Город Якутск»
по профилактике злоупотребления психоактивных веществ»

Проблема формирования здорового образа жизни обучающихся требует особого внимания всего российского общества. Но, несмотря на ее значимость, вовлечение в практику здорового образа жизни пока не является приоритетом в школьном образовании. Немалой части подростков сегодня свойственна приверженность к субкультуре, для которой характерно терпимое отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотических веществ, противоправному поведению.

МОУ СОШ №9 им. М.И. Кершенгольца является инновационной экспериментальной площадкой в рамках реализации федерального эксперимента по теме: «Формирование системы сетевого взаимодействия учреждений образования г. Якутска в профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков».

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является формирование у обучающихся здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и окружающих.

Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков. Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых и стремлением к объединению в группы со сверстниками. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. Но подростки – волонтеры не обладают достаточными знаниями для пропаганды здорового образа жизни, поэтому необходима организация специальных занятий,

которые призваны научить основным приемам работы в группе подростков. Обучение волонтеров проходит в тренинговом режиме.

В основе проекта лежит установка на изменение отношения к употреблению алкоголя и табакокурению. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Цели:

1. Формирование навыков активной жизненной позиции у детей и подростков;
2. Формирование у подростков стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ;
3. Ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение подростков в работу по профилактике ПАВ.

Задачи волонтерского движения:

1. Создание и развитие (обучение) волонтерского движения «равный равному», проводящего работу по первичной профилактике злоупотребления ПАВ в МОУ СОШ №9;
2. Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентированных на здоровый жизненный стиль;
3. Организация мероприятий по программе сетевого взаимодействия, способствующих ориентации подростков на здоровый и безопасный образ жизни.
4. Формирование и развитие у обучающихся школ личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению ПАВ.

Описание проекта:

Участником волонтерского движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, способностей и интересов. Основные условия для подростка:

1. Соблюдать принципы, сформулированные участниками волонтерского движения.
2. Поддерживать и развивать основную идею движения волонтеров;
3. Принимать активное участие в работе движения.

Движущей силой волонтерского движения является инициатива самих подростков. Основой волонтерского движения является методика «равный равному». Данная методика базируется на том, что главное участие в распространении знаний принимают сами подростки. Преимущества методики «равный равному» состоят в том, что подростковая среда является естественной социокультурной средой для ровесников, доступность к которой взрослым ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний.

Для формирования осознания вреда зависимостей, изменения отношения к своему здоровью, определения меры зависимости, волонтеры СОШ №9 по профилактике злоупотребления ПАВ выбирают следующие методы работы:

- проведение бесед по антинаркотической тематике, последствиях употребления ПАВ, как в своей школе, так и по программе сетевого взаимодействия ОУ по профилактике злоупотребления ПАВ;
- проведение круглых столов с привлечением специалистов;
- организация и проведение различных акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений агитационных бригад;
- проведение ролевых игр, направленных на усиление личностных ресурсов;
- активное привлечение новых членов волонтерского движения.

Проведение семинаров и тренингов по различным темам антинаркотической работы необходимо для того, чтобы подростки смогли оценить имеющиеся у них проблемы и определить свои потребности, также для того, чтобы они могли доказать свою точку зрения, убедить собеседника, на равных с другими участвовать в общих делах. Все члены волонтерского движения обладают равными правами: все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение и нести ответственность за результаты работы.

Эффективность мероприятий сетевого взаимодействия по профилактике злоупотребления ПАВ, проводимых ребятами-волонтерами, зачастую оказывается значительно выше. Ведь подросткам легче и проще найти общий язык со сверстниками, понять их проблемы. К тому же информация, полученная от сверстника, вызывает больше доверия, чем сведения, предоставленные взрослыми.

Обучение волонтеров проводится в течение учебного года совместно с Центром социально - психологической поддержки молодежи при Министерстве по молодежной политике РС (Я). Для волонтеров проводятся обучающие и личностные тренинги, встречи, беседы с различными специалистами (социальные педагоги, психологи, врачи, юристы). В период обучения волонтеры знакомятся с новыми формами и методами работы по первичной профилактике ПАВ.

Работа с волонтерами является системной, в течение учебного года проводятся обучающие семинары и для добровольцев других учебных заведений. В 2009-2010 у/г проводились:

1. 05.12.2009г. - День добровольца совместно с ЦСППМ РС (Я). Психологи ознакомили с принципами добровольчества, повышения уровня осознания о необходимости социальной направленности.

2. 24.02.2010г. - семинар «Вся правда о наркотиках» для обучающихся 8-11 классов с участием авторов программы «Жизненные ориентиры» (г. Сочи).

Данные мероприятия проводились для того чтобы привлечь подростков нашей школы к социально-значимой деятельности для формирования положительных установок и снижения риска приобщения к употреблению ПАВ.

Волонтерское движение устанавливает эффективное взаимодействие с социальными партнерами (родителями, педагогами, общественными организациями):

- ежегодное участие волонтеров в игре – тренинге «Тропа испытаний», проводимом Союзом детских, подростковых и молодежных общественных организаций при Министерстве по молодежной политике РС (Я).
- проведение школьной благотворительной акции «Купи ромашку – помоги больному ребенку», посвященном Всемирному дню борьбы с туберкулезом (НПО «Фтизиатрия»).
- разработка и воплощение в жизнь социально-значимых молодежных программ (сотрудничество с Улах-Анской средней школой Хангаласского улуса). 28 апреля 2010г. на базе данной школы СОШ №9 провела Республиканский день психологического здоровья. Для обучающихся данной школы проведены личностные тренинги уверенного поведения, практикумы с участием волонтерского движения.
- Поддержка участниками государственного проекта ЗОЖ. Участие волонтеров во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в акции, посвященной Международному дню детских телефонов доверия (распространение в микрорайоне стикеров с номерами республиканского телефона

доверия для детей и подростков, телефонов доверия УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по РС (Я).

Рабочий план реализации проекта:

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	<p>Подготовительный этап: привлечение волонтеров; разработка программы работы волонтерского движения на учебный год. Обучение волонтеров: совместно с ЦСПМ РС (Я), проведение обучающего тренинга «Полезные навыки» и тренинга уверенного поведения (72ч); проведение элективных курсов «Мой выбор» (36ч) и «Жизненные ориентиры» (12ч).</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>формирование группы волонтеров</p> <p>Формирование и развитие навыков активной жизненной позиции у подростков</p>
2	<p>Проведение городских и республиканских семинаров с участием волонтеров на базе СОШ №9</p> <p>Проведение благотворительной акции «Купи ромашку – помоги больному ребенку»</p> <p>Проведение бесед, лекций, ролевых игр в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия по профилактике ПАВ в ОУ г. Якутска. Программы: «Позитивные привычки»; «Поведение без опасности»; «Экология души»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Работа волонтеров по первичной профилактике в ОУ среди целевых категорий</p>
3	<p>Анализ работы волонтерского движения: анкетирование волонтеров, сбор отзывов и предложений социальных партнеров.</p> <p>Проведение дня психологического здоровья.</p> <p>Участие в игре – тренинге «Тропа испытаний».</p>	<p>май</p>	<p>увеличение числа добровольцев; повышение психологической компетенции</p>

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня социально-психологической компетенции подростков.
2. Увеличение числа подростков – волонтеров, работающих по программе первичной профилактики наркозависимости.

Критерии эффективности реализации волонтерского движения:

1. Популярность идеи и деятельности добровольцев в школе;
2. Рост числа добровольцев, желающих заниматься профилактической работой. Целевая подготовка волонтеров должна осуществляться заблаговременно, то есть до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду ПАВ для ребенка становится реальным.

Профилактика злоупотребления ПАВ должна иметь не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер.