

КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ И ПЛАН ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Б.Б. Егоров, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования

Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Р.С. Есаян, к.п.н.

1. Пояснительная записка

Самое ценное, что есть у человека, – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, – это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом.

Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения.

Концепция школы здоровья объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играют семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. В каждом доме, где растет ребенок, должен быть спортивный инвентарь: санки, лыжи, скакалка, мяч, перекладина, гантели и т.п.

Родителям необходимо хорошо знать исходное физическое состояние своих детей, которое определяют с помощью тестов и нормативов комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11-х классов образовательного учреждения.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых – неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, концепция школы здоровья, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации образовательного учреждения, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

2. Задачи деятельности образовательного учреждения по реализации концепции школы здоровья

В работе с учащимися

1) Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать получение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

2) Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:

- школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- гимназистов, освобожденных от уроков физической культуры на учебный год;
- школьников специальной медицинской группы;
- гимназистов, демонстрирующих значительные успехи в спорте.

В работе с педагогическим коллективом

1) Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни.

Организуя и оценивая работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:

- эффективности уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинской групп;
- приросту физической подготовленности учащихся (по тестам, нормативам) за разные отрезки времени – четверть, полугодие, год;
- охвату учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- педагогической активности учителя (участию в заседаниях педсовета школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.);
- организации туристической работы с учащимися совместно с детскими организациями, клубами, секциями района.

Особенно следует подчеркнуть важность туристско-краеведческой работы, которая способствует оздоровлению детей и подростков силами природы, хорошо развивает такие личностные качества, как смелость, решительность, организованность и ответственность. В походах учащиеся приобретают навыки поведения и ориентирования в окружающей среде, изучают животный и растительный мир.

2) Организовать в течение учебного года серию профессиональных занятий (семинар, конференцию, круглый стол и т.д.) по теме «Физическая культура учителя как часть его общепедагогической культуры». Привлечь к организации этих занятий специалистов в области педагогики, психологии,валеологии, а также врачей.

3) Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива:

- совместные соревнования учителей и учеников гимназии (матчи, турниры, эстафеты) с освещением результатов на школьных информационных стендах, на сайте школы, на страницах школьного журнала для старшеклассников;
- занятия спортивных секций по видам спорта для учителей гимназии;
- участие учителей гимназии в Спартакиаде работников образования района по различным видам спорта.

4) Систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей. Включить такие консультации в каникулярные совещания методических объединений.

В работе с родителями

Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей путем:

- демонстрации личного примера родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
- выполнения домашних заданий по физкультуре для учеников с низким уровнем физического развития;

- проведения совместных занятий детей и родителей, участия в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях, организуемых в гимназии;

- организации выступлений учителей физкультуры на родительских собраниях с тематическими сообщениями: «Если хочешь быть здоров...», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» и т.п.;

- проведения консультирования (по специальному еженедельному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, их физического развития, соблюдения оптимального двигательного режима;

- установления тесного контакта в работе между сотрудниками медицинского кабинета школы, учителями физкультуры и родителями учеников;

- приглашения родителей на уроки физической культуры, оздоровительные мероприятия и соревнования;

- ознакомления родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских конференциях, родительских собраниях и днях открытых дверей;

- разработки индивидуальных заданий (рекомендаций) для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- активного использования возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, журнала для старшеклассников; написания информационных материалов и статей, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

3. Формы работы, используемые при реализации концепции школы здоровья

В процессе реализации концепции школы здоровья используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнас-

тика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня);

- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- устные журналы спортивной направленности;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- теоретический зачет в 9-х, 11-х классах, экзамен по предмету «Физическая культура» в 11-м классе;

- смотр-конкурс физической готовности учащихся района к жизнедеятельности;

- занятия по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности»;

- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;

- наглядная агитация («Галерея успехов», стенды, плакаты, таблица рекордов гимназии).

4. Медицинское обеспечение мероприятий

С первого класса на каждого учащегося школы заводится личная медицинская карта, куда при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него появились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- распределение учащихся по группам здоровья;

- помощь врача и медицинской сестры гимназии в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

- составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой;

- беседы врача и медицинской сестры гимназии с учащимися о личной гигиене и вредных привычках;

- профилактические прививки учащихся и учителей;

- заполнение паспортов здоровья классов;

- заполнение паспортов физического развития учащихся;

- организацию посещения учащимися и педагогами стоматологического кабинета клиники

«Меди» с целью участия в информационных семинарах и профосмотра;

- диспансеризацию педагогического коллектива гимназии.

5. Психолого-педагогическое и социальное обеспечение

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение реализации концепции предполагает:

- тесное сотрудничество учителей, педагогов-психологов и социальных педагогов школы с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психофизического здоровья школьников;

- предупреждение конфликтных ситуаций «учитель–ученик», «ученик–ученик»; реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском и шире – во всем школьном коллективе;

- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (к примеру, закомплексованность учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентацию на успех в физическом развитии;

- организацию психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психофизического развития на определенном возрастном этапе;

- психологические консультации для родителей;

- реабилитационно-восстановительные программы для учителей;

- контроль медицинского обслуживания учащихся;

- контроль качества питания учащихся и учителей в школьной столовой.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации концепции включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование учебного комплекса школы;

- компьютерную базу данных;

- мультимедийное оборудование.

Источниками финансирования реализации концепции являются:

- адресные программы по развитию физической культуры и спорта;

- бюджетные и внебюджетные средства.

РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

7. План реализации концепции школы здоровья

Вариант 1

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Оценка физического развития школьников	Первичная оценка – в начале учебного года, мониторинг – в течение всего учебного года	Сотрудники медицинского кабинета
2	Распределение учащихся по группам здоровья	Первичное распределение – в начале учебного года, мониторинг – в течение всего учебного года	Сотрудники медицинского кабинета
3	Создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся	Корректировка в течение каждого учебного года	Учителя физкультуры, специалист по формированию базы данных школы
4	Создание паспорта здоровья учащегося	Заводится при поступлении в школу, корректируется в течение учебного года	Учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета при участии классных руководителей и педагогов-психологов
5	Совершенствование УМК физкультуры (разделы «Работа с учащимися», «Здоровье»)	В течение учебного года	Учителя физкультуры под руководством методической службы школы
6	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления и профилактики табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	В течение учебного года на классных часах и уроках физической культуры	Учителя физкультуры при участии классных руководителей
7	Разработка и внедрение образовательных программ секционных занятий по различным видам спорта	Утверждение программ – август; корректировка – в конце учебного года на основе анализа результатов внедрения программ	Учителя физкультуры под руководством руководителя и методиста центра дополнительного образования
8	Проведение спортивных праздников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, педагоги центра дополнительного образования
9	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	По отдельному плану	Учителя физической культуры, учителя информатики
10	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах	Сентябрь	Учителя физкультуры при участии классных руководителей
11	Проведение мониторинга физической подготовки учащихся	В течение учебного года	Учителя физкультуры
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Проведение диспансеризации педагогического коллектива	Один раз в учебный год	Заместитель директора школы по социальным вопросам
2	Разработка и внедрение программы оздоровительных услуг для педагогического коллектива	Разработка – май 2007 г., реализация – еженедельно по специальному расписанию с учетом запросов, потребностей и физического состояния педагогов	Учителя физической культуры
3	Лекции (сообщения) по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	По отдельному плану в рамках профессиональной учебы педагогического коллектива (ноябрь, июнь) на заседаниях методических объединений классных руководителей – один раз в четверть	Администрация, учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета, педагоги-психологи
4	Организация и проведение круглых столов и семинарских занятий по вопросам здоровья школьников; особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп; профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	По отдельному плану в рамках профессиональной учебы педагогического коллектива (ноябрь, июнь) на заседаниях методических объединений классных руководителей – один раз в четверть	Администрация, учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета, педагоги-психологи
5	Ведение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации и материального стимулирования учителей	В течение учебного года	Администрация школы
6	Разработка и апробация системы оценок по комплексу показателей для учителей, активно занимающихся физическим развитием школьников, пропагандой здорового образа жизни и профилактикой вредных привычек	В течение учебного года	Администрация школы, учителя физкультуры
7	Создание и поддержание условий комфортной работы, охраны труда работников школы	В течение учебного года	Директор, заместитель директора гимназии по АХЧ
8	Информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения и охраны труда с использованием механизмов наглядной агитации, раздаточных материалов, ежемесячного консультирования учителей	В течение учебного года	Администрация, учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета с привлечением медицинских работников (возможно – из числа родителей учащихся и представителей социальных партнеров)

РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Подготовка материалов и выступления перед родителями на темы: «Распорядок дня ребенка», «Особенности психофизического развития детей разных возрастных групп», «Пропаганда здорового образа жизни в семье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика стрессов» и т.д. (в зависимости от особенностей класса, запросов, поступивших от родителей и классных руководителей)	В течение учебного года: сентябрь, январь – на обще-школьных родительских конференциях; один раз в четверть – на классных родительских собраниях
2	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов	Учителя физкультуры, классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни	Учителя физкультуры, педагоги-психологи
4	Круглые столы с участием родителей по вопросам: – «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»; – «Пропаганда здорового образа жизни в школе и дома (сотрудничество педагогов и родителей)»	Учителя физкультуры, педагоги-психологи, классные руководители
5	Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и родителей	Администрация гимназии, учителя физкультуры, сотрудники медицинского кабинета, с привлечением городских специалистов (врачей, психологов), занимающихся проблемами детского здоровья
		Учителя физкультуры

Вариант 2

№	Программные мероприятия	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение		
1	Разработка и внедрение комплексных карт развития ребенка, паспорта здоровья ученика, учителя, школы, интернет-карты здоровья школы	Администрация школы
2	Отбор школьных программ для работы по оздоровлению детей	Администрация школы
3	Приведение школьного Положения о промежуточной аттестации учащихся в соответствие с современными требованиями охраны и укрепления здоровья детей	Администрация школы
4	Разработка локальных нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование оздоровительного центра школы: • положения о центре здоровья; • положения о реабилитационной службе центра здоровья; • положения о физкультурно-оздоровительной службе центра здоровья; • положения о школьном оздоровительном марафоне	Администрация школы
5	Разработка критериев оценки результатов деятельности школы и ее работников по охране здоровья учащихся	Администрация школы
6	Создание пакета необходимых нормативных документов и диагностических методик, делающих реально возможным перевод школьников из специальных (коррекционных) классов (групп) в общеобразовательные	Администрация школы
7	Заключение договора с лечебными учреждениями на проведение лечебно-оздоровительной работы в школе	Директор школы
8	Разработка Положения о школьном конкурсе «Самый здоровый класс»	Администрация школы
2. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников		
1	Выполнение норм СанПин в процессе организации УВП: • выявление уровня комфортности учащихся в образовательном процессе; • соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; • валеологический подход к организации урока и перемены; • выполнение норм СанПин при составлении школьного расписания; • осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса	Администрация школы
2	Корректировка учебных планов и программ	Администрация школы
3	Выполнение предложений ГСЭН и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения	Администрация школы
3. Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в школе		
1	Проведение исследования возможностей микросоциума в работе по укреплению здоровья обучающихся	Администрация школы
2	Изучение потребности семей, воспитывающих хронически больных детей, в помощи и поддержке	Администрация школы
3	Изучение удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг для школьников с особыми потребностями	Администрация школы
4	Осуществление работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), проводящей психолого-медико-педагогическую диагностику школьников, устанавливающей диагноз и определяющей адекватные условия воспитания, обучения, трудоустройства	Администрация школы
5	Введение в штатное расписание школы ставок инструкторов ЛФК	Администрация школы
6	Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих занятий, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания	Администрация школы

РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

7	Проведение в школе утренней гимнастики	Классные руководители
8	Введение индивидуального «разгрузочного» дня для обучающихся с отклонениями в развитии	Администрация школы
9	Обеспечение полноценного горячего питания с учетом состояния здоровья учащихся	Управление образованием
10	Организация системы доступного разнообразного и качественного школьного питания детей, полная компенсация его стоимости для учащихся школы	Управление образованием; администрация школы
11	Организация питьевого режима учащихся – обеспечение качественной водой для питья (установка фильтров)	Администрация школы
12	Обеспечение преемственности с дошкольными образовательными учреждениями-партнерами в обучении, профилактике заболеваний и лечении детей	Администрация школы
13	Внедрение в практику работы школы подпрограммы «Школа полного дня» (начальная школа)	Администрация школы
14	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Администрация школы
15	Формирование отрядов школьного лагеря на принципах дифференцированного подхода и с учетом состояния здоровья обучающихся	Администрация школы
4. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по проблемам охраны здоровья		
1	Прохождение курсовой подготовки инструкторами ЛФК на базе медицинского колледжа	Администрация школы
2	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими отклонения в здоровье	Администрация школы
3	Отбор оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов	Администрация школы
4	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений города, образовательных учреждений РФ по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе образовательного процесса	Администрация школы
5	Организация научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Заместитель директора по НМР
6	Организация устных журналов по проблемам здоровьесбережения в образовательном процессе для различных возрастных групп школьников	Психологическая служба
7	Участие в городских научно-практических конференциях и семинарах по проблеме повышения качества обучения, сохранения и укрепления здоровья учащихся	Администрация школы
8	Организация обучения педагогических работников технологии БОС	Администрация школы
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса		
1	Осуществление деятельности по преемственности детского сада и начальной школы; начальной и основной школы; основной и средней школы	Администрация школы
2	Проведение «круглого стола» с педагогами дошкольных образовательных учреждений по проблемам преемственности между детскими садами и школой по проблеме охраны здоровья	Администрация школы
3	Комплектование классов с учетом состояния здоровья и развития детей	ПМПК, администрация школы
4	Организация занятий (групповых и индивидуальных) по физической культуре с детьми, имеющими ограничения по группам здоровья	Администрация школы
5	Организация обучения детей-инвалидов	Администрация школы
6	Функционирование классов: • охраны зрения; • спортивных; • профильных; • предпрофильных; • специальных (коррекционных) для детей с задержками психического и физического развития	Администрация школы
7	Функционирование классов для школьников: • с ДЦП; • с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Администрация школы
8	Организация факультативных курсов: • «Здоровье» (1–9-е классы); • «Лечебная физическая культура»; • «Психология успеха» (9-е классы); • «Психология» (10–11-е классы); • «Основы физиологии спорта, биомеханики, возрастной физиологии и гигиены» (спортивные классы)	Администрация школы
9	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Администрация школы
10	Разработка учебного плана с учетом третьего часа физкультуры	Администрация школы
6. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы		
1	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	Администрация школы
2	Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма	Администрация школы
3	Участие в реализации комплексной программы «О мерах противодействия распространению наркомании»	Администрация школы
4	Вовлечение детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	Администрация школы
5	Проведение декады для детей с ограниченными возможностями	Администрация школы
6	Проведение Дней здоровья	Администрация школы
7	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников города	Администрация школы
8	Проведение спортивных соревнований и марафонов	Руководитель ШМО учителей физической культуры

РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

9	Участие в городских спортивных соревнованиях	Руководитель ШМО учителей физической культуры
10	Проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	Руководитель ШМО учителей физической культуры
11	Проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	Руководитель ШМО учителей физической культуры
12	Проведение спортивных праздников по параллелям «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Руководитель ШМО учителей физической культуры
13	Проведение «Веселых стартов» по параллелям	Руководитель ШМО учителей физической культуры
14	Организация работы спортивных секций	Руководитель ШМО учителей физической культуры
15	Организация работы спортивных секций для обучающихся, имеющих недостаточное физическое развитие	Руководитель ШМО учителей физической культуры
16	Организация занятий «Группы здоровья» для учителей и родителей с детьми	Администрация школы
17	Проведение традиционной ученической конференции «Образование и здоровье»	Педагог-валеолог
18	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения	Руководитель НОУ
7. Социально-психологическое сопровождение УВП		
1	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	Психологическая служба
2	Обеспечение помощи детям в адаптации вследствие нарушения здоровья	Психологическая служба
3	Организация и проведение бесед для родителей по теме «Психолого-педагогические основы воспитания детей в семье»	Психологическая служба
4	Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся	Администрация школы
5	Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов	Психологическая служба
6	Диагностика адаптации к средней школе учащихся 5-х классов	Психологическая служба
7	Диагностика адаптации к старшей школе учащихся 10-х классов	Психологическая служба
8	Коррекция психоэмоционального состояния учащихся с применением ИБИС	Психологическая служба
9	Оценка психологического климата школы	Психологическая служба
10	Оценка психологического климата урока	Психологическая служба
11	Социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении	Администрация школы
12	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей «группы риска»	Администрация школы
13	Сотрудничество со службами социальной адаптации учащихся	Администрация школы
14	Разработка и внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения, профилактики школьной и социальной дезадаптации учащихся	Психологическая служба
8. Профилактика школьного травматизма		
1	Организация дежурства по школе и в столовой с привлечением всех сотрудников школы	Администрация школы
2	Инструктаж по технике безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	Классные руководители
3	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: • «Как уберечься в толпе»; • «Терроризм – угроза обществу»; • «Сохранение жизни и здоровья в весенне-летний период»; • «Стройка – источник опасности для жизни и здоровья детей»; • «Осторожно! Гололед!»; • «Травмоопасные места в классе и школе»; • «Мужество или неоправданный риск?»; • «Пожар в квартире»; • «Правила пользования электроприборами»	Классные руководители
4	Выполнение программы по обучению учащихся 1–9-х классов Правилам дорожной безопасности	Классные руководители
5	Проведение традиционного Дня защиты детей	Заместитель директора по ВР
6	Проведение бесед медицинским персоналом школы по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, порезах, сотрясении мозга, поражении электрическим током»	Заместитель директора по ВР
7	Оформление и периодическое обновление школьного уголка профилактики травматизма среди учащихся	Заместитель директора по ВР
8	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо»	Заместитель директора по ВР
9	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Заместитель директора по ВР
9. Лечебные и оздоровительные процедуры		
1	Физиотерапевтические процедуры: • электрофорез; • гальванизация;	Медицинская служба школы

РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ

	• ультразвук; • УВЧ; • дарсонвализация; • магнитотерапия; • ингаляции; • КУФ; • общее УФО; • диадинаметрия; • массаж	
2	Водолечение: • душ Шарко; • шотландский душ; • циркулярный душ; • восходящий душ; • подводный душ-массаж	Медицинская служба школы
3	Лечебная физкультура	Администрация школы
4	Светолечение	Медицинская служба школы
5	Теплолечение	Медицинская служба школы
6	Ароматерапия	Медицинская служба школы
7	Биологически обратная связь: • офтальмологическая; • опорно-двигательная	Медицинская служба школы
8	Стоматологическая помощь	Медицинская служба школы
9	Витаминопрофилактика	Медицинская служба школы
10	Витаминация готовых блюд в период проведения противоэпидемиологических мероприятий	Администрация школы
11	Прохождение обязательного медицинского обследования учащимися 1–11-х классов и педагогическими работниками школы	Управление здравоохранения, администрация школы
10. Оздоровительная работа с педагогами		
1	Участие в городских спартакиадах среди подразделений управления образованием и образовательных учреждений	Администрация школы
2	Оздоровление в профилактории	Профком МОУ СОШ № 2
3	Поощрение работников, не болеющих в течение 3-х лет	Управление образованием; администрация школы
4	Коррекция психоэмоциональных состояний с применением БОС-технологий	Администрация школы
5	Использование БОС-технологий для снижения уровня заболеваемости бронхо-легочными, сердечно-сосудистыми патологиями и нервными расстройствами	Администрация школы
6	Использование БОС-технологий для снижения заболеваний гриппом и ОРВИ	Администрация школы
7	Использование БОС-технологий для профилактики женских патологий	Администрация школы
8	Коррекция психоэмоциональных состояний с применением «ИБИС»	Психологическая служба
9	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»	Психологическая служба
10	Проведение психолого-педагогических семинаров по проблемам «Ученик – учитель»	Психологическая служба
11. Взаимосвязь с родителями, общественностью, информационное сопровождение		
1	Проведение общешкольной родительской конференции с повесткой дня «Выполнение устава школы участниками образовательного процесса»	Администрация школы
2	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников	Администрация школы, классные руководители
3	Выпуск ежемесячной газеты «Здоровый выбор»	Педагог-валеолог
4	Оформление постоянно действующих стендов «Здоровое поколение XXI века»	Медико-педагогическая служба
5	Трансляция радиопередач «Здоровье с детства»	Медико-педагогическая служба
6	Взаимодействие со СМИ по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников	Администрация школы
12. Укрепление материально-технической базы школы		
1	Приобретение оборудования для медицинского кабинета	Администрация города
2	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения	Администрация города
3	Оборудование комнаты психологической разгрузки	Администрация школы
4	Приобретение комплектов ростовой мебели	Управление образованием
5	Приобретение диагностического оборудования и оборудования для коррегирующей гимнастики	Управление образованием
6	Оборудование кабинета БОС (ортопедический, офтальмологический, логотерапевтический, коррекции психоэмоционального состояния, кардиопульмонологический, психофизиологической подготовки беременных к родам, «Здоровье» (класс-комплект для системы образования))	Управление образованием, администрация школы
7	Переоборудование медицинских кабинетов	Администрация школы